

Moció d'En Comú Podem per la millora urgent de la xarxa d'escoles bressol públiques a Sant Cugat

Atès que l'educació és un element primordial al llarg de la vida de les persones i que va molt més enllà de les diferents etapes educatives formals, siguin o no obligatòries i aquest és un eix fonamental al voltant del qual en pivoten molts altres drets indispensables per a la millora de la vida de les persones.

Atès que l'educació constitueix un pilar fonamental per al ple desenvolupament personal perquè és una via bàsica per a l'accés al coneixement i a la cultura, elements que han de permetre a tots els homes i dones, sigui quin sigui el seu origen social i cultural, exercir com a ciutadans i ciutadanes de ple dret.

Atès que l'objectiu de tot sistema educatiu democràtic i progressista ha de ser no convertir les diferències en desigualtats, molt presents a la nostra ciutat, per tal de facilitar l'èxit vital de totes les persones. Per tot això cal articular-la al voltant d'un concepte clau: l'equitat.

Atès que l'etapa de 0 a 3 anys és bàsica per al desenvolupament personal i per aconseguir l'èxit educatiu; i és contrastada la seva importància, també per a l'assoliment de l'èxit vital.¹

Atès que l'escola bressol no només completa l'etapa educativa a nivell pedagògic, sinó que és una peça indispensable per a la conciliació familiar d'aquelles famílies amb fills. És per això que pren molta importància el fet que l'escola bressol hi puguin accedir tots els infants.

Atès que l'abril del 2022, la Generalitat, la Federació de Municipis de Catalunya i l'Associació Catalana de Municipis van signar el tercer Acord marc per a la implementació del finançament del cost d'escolarització per a les famílies d'infants a i2 a les llars d'infants i escoles bressol de titularitat municipal i per avançar cap a la incorporació del finançament del primer i segon curs del primer cicle d'educació infantil (i0 i i1).²

Atès que la Llei d'Educació estatal (LOMLOE) fa una aposta per enfortir l'escola de 0 a 3 anys a través del sistema públic per tal d'augmentar les oportunitats educatives.

¹ Diputació de Barcelona (2021). *La importància de la inversió en l'etapa 0-3: vers una educació universal i gratuïta* [Seminar web].

<https://www.diba.cat/web/oel/-/la-import%C3%A0ncia-de-la-inversi%C3%B3-en-l-etapa-0-3-vers-una-educaci%C3%B3-universal-i-gratu%C3%AFta>

² Generalitat de Catalunya, Departament d'Educació (2022). *Acord marc* [Document].

<https://educacio.gencat.cat/web/.content/home/actualitat/gratuitat-infantil2/010422-acord-marc-financament-i2.pdf>

Atès que el 38,4% dels infants catalans de 0 a 2 anys estaven escolaritzats el 2019.³ Així i tot, el cost, la burocràcia, la rigidesa organitzativa i el component cultural són les barreres que impedeixen l'accés al primer cicle d'infantil a la petita infància d'entorns més vulnerables.⁴

Atès que l'objectiu de l'Ajuntament de Sant Cugat ha de ser consolidar i ampliar la xarxa d'escoles bressol públiques i incorporar un horitzó de gratuïtat.

Atès que a Sant Cugat, s'inicia el curs escolar 2024-2025 amb centenars de famílies que no han pogut inscriure els seus fills i filles a les escoles bressol públiques de la ciutat per falta de places.

Atesa la manca absoluta de planificació i previsió de l'oferta educativa per part de les institucions, tant de la Generalitat com del Govern municipal, han obligat, que moltes famílies santcugatènques hagin de recórrer a l'educació privada en aquesta etapa primerenca dels 0 als 3 anys.

Atesa la reducció de places en el present curs escolar, que s'ha vist reduïda en 30 places; 10 d'elles al grup de mitjans de l'escola Gargot i les 20 restants al grup de grans de l'escola la Mimosa per requeriment de la Generalitat, que va instar a l'Ajuntament a instal·lar un plat de dutxa als lavabos dels adults i a anul·lar l'accés al pis superior a l'escola Gargot i anul·lar l'accés des de Can Llobet a la sala de psicomotricitat de l'escola la Mimosa.

Atès que aquest requeriment es va realitzar durant el curs 2023-2024, per la qual cosa entenem que a hores d'ara ja podria haver sigut corregit.

Atès que des d'En Comú Podem, s'ha demanat en reiterades ocasions que des de la Regidoria d'Educació se'ns informi en quin moment es troba el tràmit, quan es preveuen l'obertura d'aquestes places i quin és el procediment que té plantejat seguir per adjudicar-les, sense obtenir cap resposta clara.⁵

³ CCOO Educació (2019). *El 0-3 a Catalunya, un model abandonat per les administracions públiques* [Document]. <https://www.ccoo.cat/educacio/wp-content/uploads/sites/139/2024/05/informe-03.pdf>

⁴ Save the Children (2019). *On tot comença: Educació infantil de 0 a 3 anys per igualar oportunitats* [Document].

https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/donde_todo_empieza_cat.pdf

⁵ Sant Cugat En Comú Podem (2023). *Demanam explicacions sobre les places a les escoles bressol* [Web].

<https://santcugatencomupodem.cat/demanem-explicacions-sobre-les-places-a-les-escoles-bressol/>

Per tot això, el grup municipal d'En Comú Podem a l'Ajuntament de Sant Cugat proposa l'adopció al Ple dels següents:

ACORDS

Primer.- Que s'emeti un informe per part de la Regidoria d'Educació de l'estat de les actuacions de les obres requerides per part del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

Segon.- Un cop finalitzades les obres, s'insti immediatament i per via d'urgència, al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya a fi que doni per complimentat el requeriment de les obres de les escoles Gargot i Mimosa i autoritzi l'obertura de les places tancades.

Tercer.- Es publiqui per part de la Regidoria d'Educació el procediment previst per adjudicar les 10 places de la Gargot i les 20 de l'escola la Mimosa que no van ser posades a disposició en la preinscripció i matrícula del curs 2024/2025, abans d'acabar el mes de setembre.

Quart.- S'obrin les places tancades abans de començar el mes d'octubre del 2024 a fi de minimitzar els danys i perjudicis ocasionats a les famílies.

Cinquè.- Elaborar un nou Mapa i fomentar i facilitar la creació de noves places d'escolarització de 0 a 3 anys, amb l'objectiu d'avançar cap a la universalització d'aquesta etapa educativa en els propers anys, vetllant per l'equilibri territorial.

Sisè.- Augmentar les places de les escoles bressol públiques de Sant Cugat, a fi de garantir l'escolarització universal no només a I2, sinó també a I1, tal com fan altres Ajuntaments de Catalunya com, per exemple, el del Vendrell.

Setè.- Instar al Govern de la Generalitat a garantir la gratuïtat de l'oferta educativa de 0 a 3 anys.

Vuitè.- Instar al Govern de la Generalitat a augmentar la despesa del Departament d'Educació fins a arribar, com a mínim, al 6% del PIB, tal com dictamina la LEC i mereix el sistema educatiu públic català.

*Sant Cugat del Vallès
29 d'agost de 2024*