

## **Moció per l'establiment d'un sistema de beques que garanteixi l'accés universal d'infants i joves a les activitats extraescolars**

Atès que l'Aliança per l'Educació 360, de la qual forma part l'Ajuntament de Sant Cugat des del 2018<sup>1</sup>, ha generat un informe<sup>2</sup> on alerta de les desigualtats en la participació en les activitats extraescolars a Catalunya. Denuncia que 140.000 infants i adolescents a Catalunya no faran cap activitat extraescolar. Xifra que es reparteix de manera diferent/desigual segons l'estrat social al qual pertany l'infant: el 92% dels infants i joves de famílies de nivell socioeconòmic alt fan activitats fora horari escolar i, per contra, els de nivell baix només el 66%, el que suposa una bretxa de 26 punts percentuals.

Atès que, en concret, al Vallès Occidental es recull que fan activitats extraescolars el 66% dels infants. També es recull que entre les famílies d'un nivell socioeconòmic més baix, el principal motiu per no accedir a les extraescolars és que són massa cares.

Atès que aquest informe, de novembre del 2023, fa èmfasi que en un curs poden haver-hi 190 hores d'aprenentatge de més o de menys en funció de si es fan o no aquestes activitats. I ens recorda quant d'important és l'arrelament al país, a la ciutat, al barri per a poder construir una societat cohesionada.

Atès que per a fer front a aquestes desigualtats els experts de l'Aliança 360 reclamen que des de les administracions autonòmica i local s'estableixin polítiques decidides per garantir la igualtat d'oportunitats i d'accés a les activitats extraescolars ja que per vèncer les barreres d'accés i participació, calen ajudes econòmiques, però també materials informatius, simplificació burocràtica, campanyes de sensibilització, personal de suport o oficines pròpies.

Atès que a aquesta diagnosi se suma la reflexió al voltant dels resultats de l'últim informe PISA; que recullen un empitjorament dels resultats acadèmics dels infants a Catalunya. Uns resultats que no s'han de llegir només des del que passa dins de les aules, sinó també a conseqüència del que passa als espais educatius no lectius o formals: el temps de menjador a les escoles i les pròpies activitats extraescolars.

---

<sup>1</sup> [Cugat Mèdia: Sant Cugat s'adhereix a l'aliança 'Educació 360. Educació a temps complet'](#)

<sup>2</sup> [Aragonès, E. & Benhammou, F. \(Dir\) \(2023\). Cap a una educació a temps complet a Catalunya. Bases d'una política per garantir l'educació extraescolar i d'estiu. Educació 360 a temps complet.](#)

Per tot el que s'ha exposat, el grup municipal de Sant Cugat En Comú Podem proposa al Ple de Sant Cugat els següents:

### **ACORDS**

**PRIMER.-** Realitzar una diagnosi sobre l'accés a les activitats extraescolars dels infants i joves de Sant Cugat i la seva relació amb la situació socioeconòmica i els resultats acadèmics; i es presenti al Consell Escolar Municipal per tal de procedir a la seva anàlisi col·lectiva.

**SEGON.-** Establir una línia de subvencions amb criteri socioeconòmic per garantir l'accés universal a les activitats extraescolars (culturals, lleure, esportives, científiques i tecnològiques) que s'ofereixen a les escoles, instituts, Patronat d'Educació i entitats de la ciutat; de manera que cap infant o jove es quedi sense participar per motius econòmics o de mobilitat.

Sant Cugat del Vallès  
26 de febrer de 2024